

2017-11-15

RRY

Malin Jönsson

Reell kompetens - validering och bedömning

Rådet för reglerade yrken, RRY

Universitets- och högskolerådet

Varför validering just nu? – Europeiska rådet

Enligt Europeiska rådets rekommendation om validering av icke-formellt och informellt lärande ska EU:s medlemsstater senast 2018 ha inrättat arrangemang för validering som gör det möjligt för enskilda att:

- få kunskap, färdigheter och kompetens som förvärvats via icke-formellt och informellt lärande validerade, och
- erhålla en fullständig kvalifikation eller, i tillämpliga fall, en partiell kvalifikation på grundval av det validerade icke-formella och informella lärandet

Regeringen:

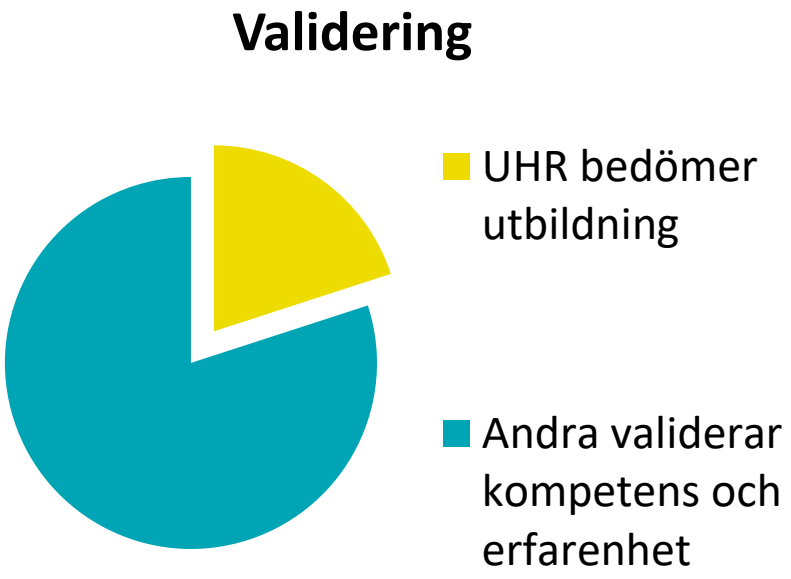
Betydligt fler ska kunna få sin reella kompetens bedömd och erkänd!

Sverige måste bättre nyttja individers kunskaper och kompetens samt ta tillvara på dem!

Varför ska UHR jobba med validering? – bedömning och erkännande är en del av validering

”Validering är en process som innebär en strukturerad bedömning, värdering, dokumentation och ett erkännande av kunskaper och kompetens som en person besitter oberoende av hur de förvärvats”.

- Valideringsdelegationens slutrapport 2008



Definitioner och begrepp – samma språkbruk

- Reell kompetens
  - Den samlade, faktiska, kompetens som en person har oberoende av hur, var och när den har utvecklats.
- Validering
  - En process som innebär en strukturerad bedömning, värdering, dokumentation och ett erkännande av kunskaper och kompetens som en person besitter oberoende av hur de förvärvats.
- Kvalifikation, certifikat, intyg
  - Resultatet av en validering ska syfta mot en form av kvalifikation, med legitimitet.
- Valideringens olika steg
  - kompetenskartläggning (vägledare, etableringshandläggare, HR)
  - strukturerad kartläggning (yrkes- eller ämnessakkunnig, branschorganisation)
  - bedömning genom olika verktyg (yrkes- eller ämnessakkunnig, branschstandard)
  - Kompletterande utbildningsinsatser, kontakt arbetslivet (vägledare, etableringshandläggare, HR)

Universitets- och högskolerådet

UHR har tre regeringsuppdrag, där vi ska

1. Genomföra **validering av utländsk utbildning utan dokument,** och med stöd från lärosäten/utbildningsanordnare, ska utveckla bedömningen av utländsk eftergymnasial utbildning med bristande dokumentation.
    1. ”UHR ska….valideringens resultat accepteras av u/h, **andra myndigheter och aktörer** som berörs…”
2. Stödja lärosätenas arbete med bedömning av reell kompetens och underlätta arbetet med att skapa en varaktig struktur för behörighet och tillgodoräknande
3. Utveckla validering inom yrkeslärarprogrammet. De praktiska kunskaperna i yrket är ett antagningskrav, vilka måste valideras.

Universitets- och högskolerådet

Bedömning utan dokument, utgår från:

1. Uppdrag i UHR:s regleringsbrev för 2016

2. LRC Rekommendationer 2001, kap. 4, §19

3. EAR kap 12: Refugees

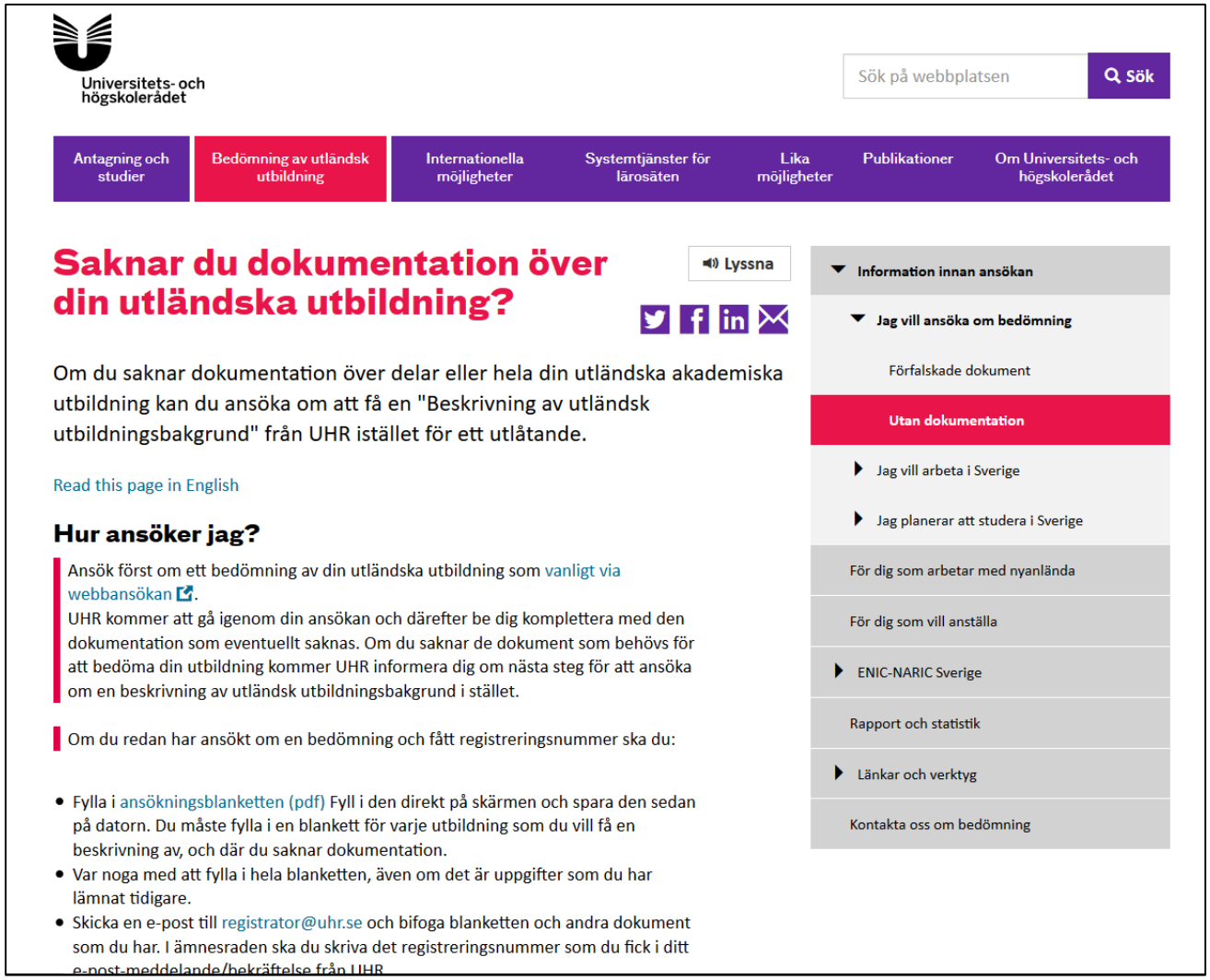
4. Lissabonkonventionen, sektion 7:

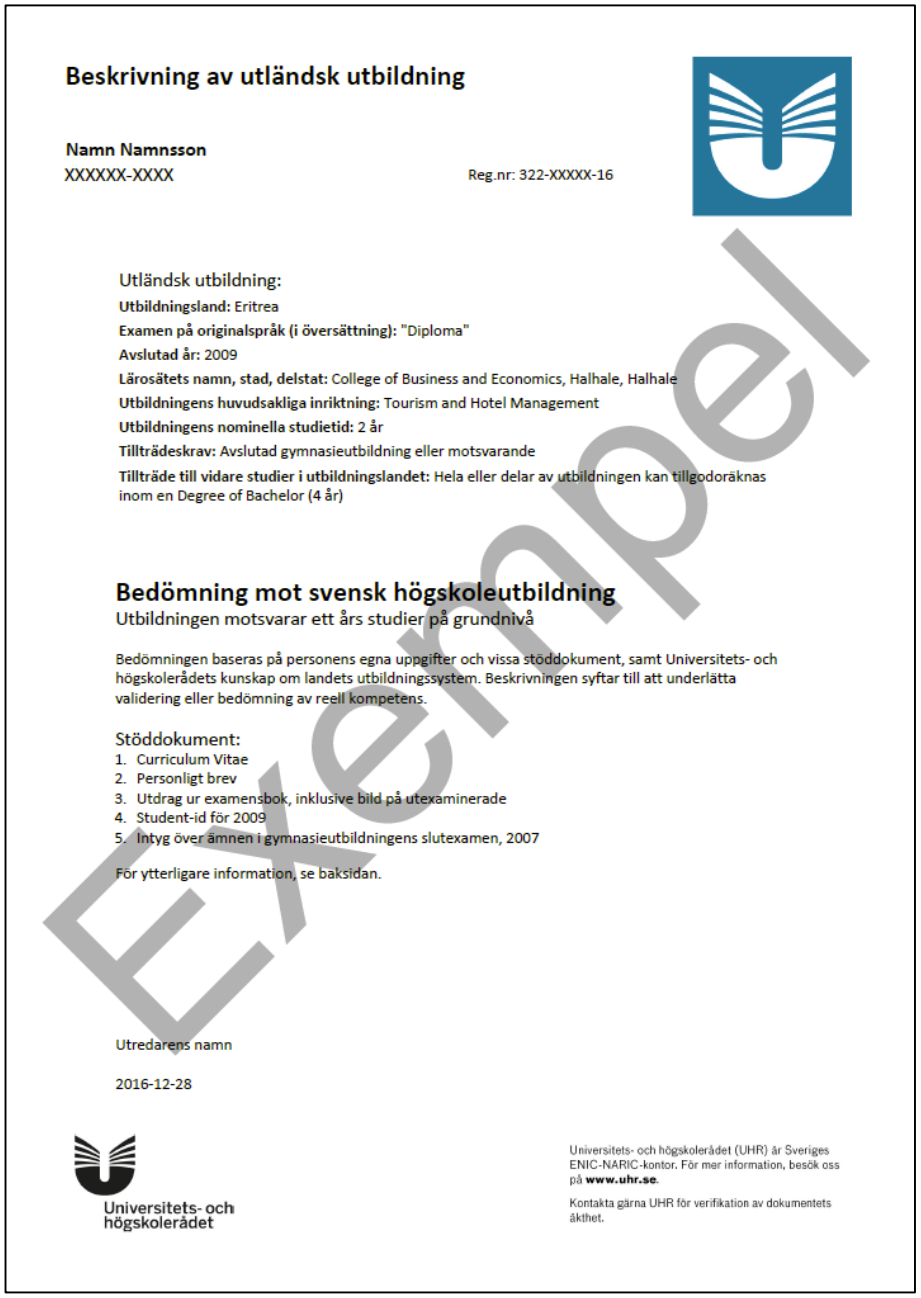
”Varje part skall vidta alla möjliga och skäliga åtgärder för att rättvist och snabbt bedöma om flyktingar uppfyller de gällande kraven för tillträde till högre utbildning, fortsättning av studier i viss högre utbildning eller yrkesutövning även i de fall då de kvalifikationer som har erhållits i en part inte kan styrkas med handlingar.”

Universitets- och högskolerådet

Info på uhr.se

- www.uhr.se/bedomning/utandokument





Beskrivning av utländsk utbildning

Namn Namnsson
XXXXXX-XXXX

Reg.nr: 322-XXXXX-16

Utländsk utbildning:

Utbildningsland: Eritrea
Examen på originalspråk (i översättning): "Diploma"
Avslutad år: 2009
Lärosätets namn, stad, delstat: College of Business and Economics, Halhale, Halhale
Utbildningens huvudsakliga inriktning: Tourism and Hotel Management
Utbildningens nominella studietid: 2 år
Tillträdeskrav: Avslutad gymnasieutbildning eller motsvarande
Tillträde till vidare studier i utbildningslandet: Hela eller delar av utbildningen kan tillgodoräknas inom en Degree of Bachelor (4 år)

Bedömning mot svensk högskoleutbildning

Utbildningen motsvarar ett års studier på grundnivå

Bedömningen baseras på personens egna uppgifter och vissa stöddokument, samt Universitets- och högskolerådets kunskap om landets utbildningssystem. Beskrivningen syftar till att underlätta validering eller bedömning av reell kompetens.

Stöddokument:
1. Curriculum Vitae
2. Personligt brev
3. Utdrag ur examensbok, inklusive bild på utexaminerade
4. Student-id för 2009
5. Intyg över ämnen i gymnasieutbildningens slutexamen, 2007

För ytterligare information, se baksidan.

Utredarens namn

2016-12-28

Universitets- och högskolerådet

Universitets- och högskolerådet (UHR) är Sveriges ENIC-NARIC-kontor. För mer information, besök oss på **www.uhr.se**.

Kontakta gärna UHR för verifikation av dokumentets äkthet.

Exempel

Punkterna motsvarar information som ges i Diploma Supplement:

Utbildningsland:
Examen på originalspråket:
Avslutad år:
Lärosätets namn, stad (delstat):
Utbildningens huvudsakliga inriktning:
Nominell studietid:
Tillträdeskrav:
Tillträde till vidare studier i utb.landet:
Yrkesbehörighet i utbildningslandet:
Övrigt:

***

Stöddokument:

Universitets- och högskolerådet

www.uhr.se

enic-naric.net
gateway to recognition of academic and professional qualifications

Universitets- och högskolerådet